

ค้นประวัติ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พินดา วราสุนันท์

ตำแหน่ง : อาจารย์ภาควิชาครุศึกษา คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ตั้งแต่ ปี 2549 ถึงปัจจุบัน
โทรศัพท์ : 085-9142645 E-mail : doypinda@hotmail.com

ที่อยู่ี่ทำงาน

อาจารย์ภาควิชาครุศึกษา คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ต.กำแพงแสน อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม 73140

ที่อยู่ปัจจุบัน

101/62 หมู่บ้านกฤษดานคร 11 ถ.บางกรวย-ไทรน้อย ต.บางรักพัฒนา อ.บางบัวทอง จ.นนทบุรี 1110

ข้อมูลสำหรับการแจ้งต้นสังกัด

-

ตำแหน่งผู้บังคับบัญชาต้นสังกัด

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

สถานที่ทำงานผู้บังคับบัญชาต้นสังกัด

ภาควิชาครุศึกษา คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ต.กำแพงแสน อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม

73140

ประวัติการศึกษา

- ศึกษาศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับสอง) สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ ม.เกษตรศาสตร์
ปีการศึกษา 2543
- ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปี
การศึกษา 2547
- ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาการวัดและประเมินผลการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2554

ผลงานทางวิชาการ

ตำราประกอบการสอน

พินดา วราสุนันท์. (2555). *หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา*. เอกสารอัดสำเนา.

ผลงานทางวิชาการและงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ (มิใช่วิทยานิพนธ์)

พินดา วราสุนันท์, อัจฉรา ประเสริฐสิน และ สรัญญา จันทร์ชูสกุล. (2558). การประเมินความต้องการจำเป็นการนำผลการทดสอบทางการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน *วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย มหาวิทยาลัยศิลปากร*, 7(2): 108-120.

พินดา วราสุนันท์, อัจฉรา ประเสริฐสิน และ สรัญญา จันทร์ชูสกุล. (2558). การพัฒนากลยุทธ์การนำผลการทดสอบทางการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน. *บรรณศาสตร์ มศว.*, 8(2): 69-82.

พินดา วราสุนันท์. (2558). การพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการให้ข้อมูลย้อนกลับโดยเพื่อน. *วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม*, 9(1): 33-40.

พินดา วราสุนันท์. (2557). การพัฒนาความสามารถทางการวัดและประเมินผลและการวิจัยในชั้นเรียนของนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูด้วยกระบวนการให้ข้อมูลย้อนกลับทางบวก. *วารสารวิจัยทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ*, 9(1): 75-89.

พินดา วราสุนันท์. (2557). การประเมินความต้องการจำเป็นด้านความสามารถทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู. *วารสารศรีปทุมปริทัศน์*, 14(1): 27-37.

บรรจบ ภิรมย์คำ, สุमितรา สุวรรณ, ชูวิทย์ รัตนพลแสนย์, รุณัฐ วงศ์สายเชื้อ, กนิษฐา เชาว์วัฒนกุล และ พินดา วราสุนันท์. (2557). ผลกระทบจากการเปิดปิดภาคเรียนตามประชาคมอาเซียนของสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทย. *วารสารครุศาสตร์*, 42(4): 44-63.

พินดา วราสุนันท์. (2556). การพัฒนาตัวบ่งชี้ความรู้ทางการวัดและประเมินผลการศึกษาของนิสิตคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. *วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร*, 5(9): 131-144.

พินดา วราสุนันท์. (2556). การพัฒนาความสามารถของผู้เรียนด้วยกระบวนการให้ข้อมูลย้อนกลับทางบวก. *วารสารศรีปทุมปริทัศน์*, 13(2): 133-139.

พินดา วราสุนันท์. (2556). ย้อนรอยการประเมินสัมมามองการประเมินในอนาคต. *วารสารการวัดผลการศึกษา*, 30(88): 12-21.

พงศ์ธรา วิจิตเวชไพศาล, ทิพวัลย์ ปัญจมะวัต, พินดา วราสุนันท์, ปารีชาติ อภิเดชากุล, สุธิศา ฌมาดล, ขนิษฐา ไกรประสิทธิ์ และ เพชรใจเนจ. (2555). การพัฒนาแบบทดสอบวินิจฉัย 2 ระดับ

เพื่อประเมินการเรียนรู้ในวิชาการวิเคราะห์ก๊าซในเลือดของนักศึกษาวิสัญญีพยาบาล.
วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 35(2): 68-77.

พงศ์ธรา วิจิตเวชไพศาล, ทิพวัลย์ ปัญจมะวัต, พินดา วราสุนันท์, สุภาณดี จันท๊ะคาด และ อารยา
องค์เยี่ยม. (2553). การศึกษาเปรียบเทียบการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบออนไลน์กับการ
เรียนแบบรอบรู้ในชั้นเรียน ของแพทย์ประจำบ้านวิสัญญีชั้นปีที่ 1. วารสารศึกษาศาสตร์,
33(4): 87-94.

CONFERENCES & PROCEEDING

Vichitvejpaisal, P., Jiranantar, V., Panjamawat, T., Varasunun, P. and Apidechakul, P.
(2010). Developing a Two-Tier Diagnostic Test To Assess Students with Different
Background Knowledge. Paper presented at The American Society of
Anesthesiologists 2010 October 18, American.

ผลงานที่นำเสนอในการประชุมวิชาการ งานเกษตรแห่งชาติ

พินดา วราสุนันท์. (2558). การพัฒนาตัวบ่งชี้การนำผลการทดสอบทางการศึกษาไปใช้ในการพัฒนา
คุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.

ธัญพัฒน์ พันธุ์พำนัก, พินดา วราสุนันท์ และ กรวีณา ศรีละพันธ์. (2558). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนคณิตศาสตร์โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบแบ่งกลุ่มผลสัมฤทธิ์เรื่องระบบสมการ
เชิงเส้นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม.

พินดา วราสุนันท์. (2557). การศึกษาความสามารถในการวัดและประเมินผลการศึกษาของนิสิตใน
โครงการบูรณาการการเรียนการสอน การบริการวิชาการและการวิจัย.

สิริกร ถนนแก้ว และ พินดา วราสุนันท์. (2557). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการคูณ
เมทริกซ์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยการให้ข้อมูลย้อนกลับทางบวก.

พินดา วราสุนันท์. (2556). การตรวจสอบความตรงตามโครงสร้างของโมเดลมาตรฐานการประเมิน
ความสามารถทางการประเมินของนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู.

อติเกียรติ ทองเพิ่ม, พินดา วราสุนันท์, ทองวาท ราชอารี และ อรวรรณ ทองเพิ่ม. (2556). การประเมิน
ความต้องการจำเป็นการประกันคุณภาพภายในคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน.

อติเกียรติ ทองเพิ่ม, พินดา วราสุนันท์, สุมิตร สุวรรณ พรเพ็ญ แก้วจรัสวิไล ปารีชาติ จันทร์เพ็ญ และ
กนิษฐา เชาว์วัฒนกุล. (2550). การศึกษาสภาพความพร้อมของหน่วยงาน ความต้องการของ
นักเรียนและผู้ใช้บัณฑิตเพื่อการพัฒนาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (การจัดการเรียนรู้).

งานวิจัยที่อยู่ระหว่างดำเนินการวิจัย

- การสำรวจและการสังเคราะห์งานวิจัยการสอนอ่านและเขียนภาษาไทยในระดับประถมศึกษา (ทุนอุดหนุนการวิจัยจาก สกว. โดยมีฐานะเป็นผู้ร่วมวิจัย)
- การประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเรียนรู้ คณะศึกษาศาสตร์ และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ทุนอุดหนุนการวิจัยจากคณะศึกษาศาสตร์ และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยมีฐานะเป็นหัวหน้าโครงการวิจัย)

การเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/กรรมการสอบวิทยานิพนธ์

ชื่อนิสิต/นักศึกษา	ชื่อเรื่อง	มหาวิทยาลัย
นายณรัตน์ มุสิกบุญเลิศ	ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการคิดแก้ปัญหา ความสามารถในการคิดวิจารณ์ญาณ และคุณลักษณะที่เอื้อต่อการวิจัยของนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์/ครุศาสตร์ ระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยในจังหวัดนครปฐม	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
นางสาวศิริพร อาจปักษา	การศึกษาความต้องการจำเป็นในการพัฒนาตนเองของครูสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จังหวัดราชบุรี	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
นายสมเกียรติ สุทธินิรากร	การพัฒนาโมเดลนวัตกรรมองค์กรที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนเศรษฐกิจเชิงจริยธรรมของวิสาหกิจชุมชน	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
นางสาวญาณิดาพัฒน์ เกสรชัยมงคล	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มที่มีส่วนผสมของแอลกอฮอล์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศิลปากร	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
นางสาวฤทัยรัตน์ แสนศิลา	ปัจจัยด้านการบริหารจัดการที่ส่งผลต่อความเป็นพลเมืองอาเซียนของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

ชื่อนิสิต/นักศึกษา	ชื่อเรื่อง	มหาวิทยาลัย
นางสาวกัญญา ศรีวิเชียร	การประเมินโครงการพัฒนานักบริหาร การศึกษาระดับสูงกระทรวงศึกษาธิการ (นศส.ศธ.) รุ่นที่ 3	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
นางสาวณัฐวดี ศิลปศักดิ์ ขจร	การศึกษาสภาพการใช้ ปัญหาและอุปสรรค ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ภายในโรงเรียนสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา จังหวัดนครปฐม	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
นางสาวอภิสร่า โชติภา ภรณ์	แนวทางการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริม สมรรถนะด้านวิชาชีพในยุคนโยบายอาเซียน ของนักเรียนโรงเรียนฝึกอาชีพ กรุงเทพมหานคร	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
นางสาวณภัสส์ณัฐ คงคา รัตน์	การประเมินความต้องการจำเป็นในการจัด ทดสอบวัดมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษ ระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
นางสาวชนาภา ภูวิภิรมย์	การพัฒนาสมรรถนะนักวิทยาศาสตร์การกีฬา ของนิสิตระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์ การกีฬา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยา เขตกำแพงแสน เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ ประชาคมอาเซียน	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

การเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัยและผลงานทางวิชาการ

ชื่อนักวิจัย	ชื่อเรื่อง	มหาวิทยาลัย
นางสาวรุ่งนภา เล่าเปี่ยม	ระบบบริหารที่มีประสิทธิภาพที่ส่งผลต่อความ	คณะศึกษาศาสตร์

ชื่อนักวิจัย	ชื่อเรื่อง	มหาวิทยาลัย
	ผูกพันธ์ต่อองค์การของพนักงาน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขต กำแพงแสน	มหาวิทยาลัยศิลปากร
นายมนัส บุญชม	การพัฒนาระบบบริหารสู่ความเป็นเลิศของ โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคูวิชา สามัญ	คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย
นางสาวอนันดา สันฐิติ วณิชย์	การพัฒนาลักษณะเฉพาะของแบบสอบที่ บูรณาการตัวชี้วัดด้านความสามารถด้านการ อ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียนกับตัวชี้วัด การประเมินสาระการเรียนรู้: การประยุกต์ใช้ ทฤษฎีการตอบสนองข้อสอบ	คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย
นางสาวอนุสรรา โกงเหลง	คุณลักษณะของผู้บริหารกับความพึงพอใจ ของบุคลากรโรงเรียนสาธิต สังกัด คณะกรรมการอุดมศึกษาในเขต กรุงเทพมหานคร	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
นางสาววิริยา ชุมแฉ่	การเปรียบเทียบปัจจัยครัวเรือนกับการจัดทำ บัญชีครัวเรือน	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
นางรุจิราพร รามศิริ	การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนโดยใช้ การวิจัยเป็นฐานเพื่อเสริมสร้างทักษะการวิจัย ทักษะการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ และจิต วิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
นางสาวขวัญฤติดา มูณีรัตน์	ปัจจัยจำแนกการเข้าศึกษาในหลักสูตรผลิตครู ของมหาวิทยาลัยทักษิณ	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดุลยา จิตตะยโสธร	อิทธิพลของการอบรมเลี้ยงดูแบบเอาใจใส่ และการสนับสนุนทางสังคมที่มีต่อพฤติกรรม เชื่อมต่อสังคม โดยมีความร่วมรู้สึกเป็นตัวแปร ส่งผ่าน	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
นายพิสิฐธวัฒน์ กลิ่นไธ สงค์	การพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของ ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ชื่อนักวิจัย	ชื่อเรื่อง	มหาวิทยาลัย
นางสาวพีชญาณ์ พานะกิจ	การพัฒนารูปแบบการสอนเพื่อส่งเสริมความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์และนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
นายวุฒินันท์ ไอยราพัฒนา	การพัฒนาผลการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ จำนวนนับของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค KWDL	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี
บทความวิจัยของวารสารศิลปากรศึกษาศาสตร์วิจัย	การเปรียบเทียบค่าความน่าเชื่อถือของแบบวัดเจตคติแบบลิเคอร์ทที่มีมาตราต่างกัน : ทฤษฎีการสรุปอ้างอิงความน่าเชื่อถือของผลการวัด	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
บทความวิจัยของวารสารศิลปากรศึกษาศาสตร์วิจัย	การประเมินโครงการค่ายธรรมะพัฒนาทักษะชีวิต ยาเสพติดห่างไกล สร้างสายใยชุมชน เฉลิมพระชนมพรรษา 12 สิงหาคมหาราชินี ณ วัดจันทร์ ตำบลทางพระ อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ผศ.ดร.มาเรียม นิลพันธุ์	การพัฒนาวิทยากรแกนนำการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์เป็นภาษาอังกฤษ เพื่อเตรียมความพร้อมการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ English Bilingual Education ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (กลุ่มการพัฒนา ณ ประเทศสิงคโปร์)	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
สุคนธ์ มณีรัตน์	รูปแบบการเจรจาต่อรองของผู้บริหารโรงเรียนสาธิต	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
นางศรีวรรณ ฉัตรสุริยวงศ์	กระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานเพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

การเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิเศษ

- คณะกรรมการประจำห้องกรรณำเสนอผลงานทางวิชาการภาคบรรยาย คณะศึกษาศาสตร์ และพัฒนศาสตร์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ในการประชุมวิชาการระดับชาติ
- ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาผลงานวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน การจัดสัมมนาและประชุมวิชาการระดับชาติ
- อาจารย์ผู้เขียนเนื้อหาสำหรับโครงการพัฒนาหลักสูตรและดำเนินการฝึกอบรมครู ข้าราชการพลเรือนและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยหลักสูตรฝึกอบรมแบบ E-Training สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ผู้ทรงคุณวุฒิเข้าร่วมประชุมกลุ่มวิทยานิพนธ์เรื่อง กลยุทธ์การบริหารการเปลี่ยนแปลงเพื่อส่งเสริมคุณธรรมของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาของนางคำตัน วิชัยคำจร กิทธิณส์

งานบริการวิชาการและวิทยาการ

- วิทยากรอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การสร้างข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์และเตรียมความพร้อมสู่การประเมินคุณภาพสถานศึกษา วันที่ 6-9 ธันวาคม 2556
- วิทยากรอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการพัฒนาบุคลากรครู ด้านเทคนิคการวัดและประเมินผลของสำนักการศึกษา กทม. ในเดือนมิถุนายน 2556
- วิทยากรแก่ครูโรงเรียนโพธิ์สัมพันธ์พิทยาคาร เรื่อง เทคนิคการสอนในศตวรรษที่ 21 วันที่ 14-15 พฤษภาคม 2558
- กรรมการตรวจประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตและศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วันที่ 7 กรกฎาคม 2558
- กรรมการตรวจประกันคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วันที่ 10 กันยายน 2558
- กรรมการตรวจประกันคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตและหลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและประเมินทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วันที่ 18 สิงหาคม 2558
- วิทยากรโครงการ นำร่องคู่มือครู ประจำปีงบประมาณ 2558
- กรรมการตรวจประกันคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

งานวิจัยที่เป็นผู้ช่วยนักวิจัย

สุวิมล ว่องวาณิช และคณะ. (2554). *โครงการการประเมินแผนงานสุขภาพเด็กและเยาวชน.*

กรุงเทพมหานคร: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ.

สุวิมล ว่องวาณิช และคณะ. (2553). *การประเมินผลโครงการ “ทฤษฎีลูกปัญญา”.*บริษัท ทู คอรั

ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน) ร่วมกับ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ทองอินทร์ วงศ์ไฉธ และคณะ. (2552). *รายงานการประเมินผลการดำเนินงานของสถาบันทดสอบ*

ทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน).

ศิริพันธุ์ สุวรรณมรรคา และคณะ. (2550). *โครงการการสังเคราะห์รูปแบบ เทคนิค วิธีการ กระบวนการ*

นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิดของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งใน

ประเทศ และต่างประเทศ. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.